



## CONSIGLIO D'ISTITUTO VERBALE N. 05 DEL 28/10/2021

L'anno 2021, il giorno 28 del mese di ottobre - alle ore 18.00 nell'androne della scuola secondaria di I grado di Campora SG, con i distanziamenti previsti dalla vigente normativa sulla prevenzione del contagio da covid-19, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. *Approvazione revisione del Regolamento d'Istituto.*
2. *Presentazione del Rendiconto Sociale triennio 2019/2022, a.s. 2020/2021.*
3. *Approvazione Piano di Miglioramento 2019/2022 integrazioni e modifiche as 2021/2022.*
4. *Approvazione aggiornamenti al PTOF 2019/2022 e attività progettuali curriculari ed extracurriculari a.s. 2021/2022.*
5. *Rinnovo Comitato di Valutazione.*
6. *Variazioni al P.A. 2021.*
7. *Adesione Progetto "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".*
8. *Non attuazione POR Calabria FESR-FSE 2014- 2020 - Asse prioritario 12 - istruzione e formazione. Obiettivo Tematico 10-FSE. Azione 10.1.1 - "Fare Scuola Fuori dalle Aule" " attività didattiche extracurriculari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese - III Edizione anno 2019, - Avviso pubblico relativo al decreto n. 9320 del 31/07/2019, pubblicato sul BURC n. 86 del 08/08/2019. Decreto approvazione e finanziamento definitivo n.1111 del 10/02/2020.*

Sono presenti/assenti i seguenti componenti:

Omissis...

\*P=Presente - A=Assente

Presiede la seduta il Presidente del C.d.I. Sig.ra Lidia Matera, verbalizza la Prof. Fascetti Sabrina.

Il Presidente verifica il numero legale e, dichiarata valida la seduta, apre i lavori, illustrando per sommi capi i punti all'ordine del giorno, poi passa la parola al Dirigente Scolastico, che saluta i presenti, per l'illustrazione tecnica e specifica dei vari argomenti.

### **Punto 1 - Approvazione revisione del Regolamento d'Istituto.**

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *DPR 275/99 regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche.*
- *D. L. vo 297 del 1994 testo unico delle norme del sistema scolastico.*
- *D.Lvo 50/2016 che ha modificato il sistema degli appalti pubblici;*
- *D.I. 129/2018 che regolamento la gestione amministrativa e contabile delle istituzioni scolastiche;*

Preso atto

- *Dei tempi di consegna di eventuali proposte di modifica ai regolamenti come da delibere del CdD n. 16 del 06/09/2021 e del CdI n. 21 del 02/09/2021.*
- *Del lavoro svolto dalle Funzioni strumentali e dallo staff di dirigenza.*

Considerato

- Che per l'emergenza epidemiologica in corso bisogna integrare il regolamento di Istituto con il protocollo generale di rientro a scuola per l'anno scolastico 2021/2022, richiamo delle buone prassi per la prevenzione dell'infezione dal virus Sars-cov2.
- Che nessuna proposta di modifica è stata fatta pervenire agli uffici di presidenza;

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

#### **Delibera n.29**

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- l'integrazione del regolamento d'istituto con le misure previste per il rientro a scuola per l'a.s. 2021/2022 e con il regolamento per l'inventario (**ALLEGATI**).

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

#### **Punto 2 – Presentazione del Rendiconto Sociale 2020/2021.**

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- Legge n. 107/2015;
- D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
- Nota MIUR del 16 ottobre 2018, n. 17832 sono state fornite le prime indicazioni per la predisposizione della rendicontazione sociale da parte delle scuole;
- Nota MIUR n. 10701 del 22/05/2019 "Rendicontazione sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022";
- Nota MI n. 21627 del 14/09/2021 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"

Sono illustrati e discussi i risultati ottenuti durante il triennio 2019/2021 rendiconto sociale del 2019.

Il Consiglio di Istituto ne prende atto (**ALLEGATO**).

#### **Punto 3 - Approvazione Piano di Miglioramento 2019/2022 integrazioni e modifiche as 2021/2022.**

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- Il Regolamento 80/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" in particolare l'art.6 comma 3 lett. C) relativo al piano di miglioramento.
- Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 "Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione per gli anni scolastici 2014/2015-2015/2016-2016/2017"
- Circolare MIUR n. 47 del 2014 "Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione Trasmissione della direttiva n.11 del 18 settembre 2014".
- Direttiva MIUR n. 25 del 28 giugno 2016 concernete la "Valutazione dei Dirigenti Scolastici";
- Art. 1 comma 14 Legge 107 del 2015
- Decreto Direttore Generale USR per la Calabria n.17229 dell'8/10/2019 al quale è allegato il piano di valutazione e gli obiettivi regionali per la valutazione dei dirigenti scolastici.
- La nota MI n. 21627 del 14/09/2021 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"
- L'incarico del D.D.G. USR Calabria al dirigente scolastico prot. N. 14088 del 12/08/2021 con il quale si fissano gli obiettivi strategici;
- Delibera n. 37 del Collegio dei Docenti del 27/10/2020.

Preso atto del Piano di Miglioramento 2019/2022 annualità 2021/2022

Sentita la relazione del D.S. relativamente alla necessità di apportare le necessarie modifiche al Piano di Miglioramento per il triennio 2019/2022 relativamente al 2021/2022;

Tenuto conto dei seguenti obiettivi:

##### **Obiettivi nazionali definiti dalle Linee Guida del SNV**

- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

##### **Obiettivi regionali definiti dall'USR Calabria**

- Ridurre il fenomeno di cheating;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare;

- *Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.*

#### **RAV Obiettivi di risultato di Istituto**

- *Miglioramento esiti prove INVALSI in italiano, matematica e inglese*
- *Sviluppo delle competenze chiave europee; in particolare: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza alfabetica funzionale, competenza digitale.*

#### **RAV obiettivi di processo di Istituto**

- **Curricolo, progettazione e valutazione.**
- *Revisione della progettazione didattica: progettazione periodica di UdA per competenze; previsione di azioni condivise e coerenti con il curricolo verticale; verifiche formative in compiti di realtà.*
- **Ambiente di apprendimento**
- *Utilizzo di metodologie didattiche innovative nella pratica quotidiana; apprendimento cooperativo, attività laboratoriale, problemsolving.*
- **Curricolo, progettazione e valutazione.**
- *Previsione, nell'ambito della progettazione periodica di UDA per competenze, dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, peer tutoring, learning by doing) flippedclassroom) e di software in supporto alla didattica.*

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

#### **Delibera n.30**

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- obiettivi operativi:
  - *Progettazione didattica disciplinare per classi parallele e per competenze mediante la realizzazione di Unità Didattiche di Apprendimento a ciò finalizzate.*
  - *Proseguimento della somministrazione di prove parallele strutturate per competenza in fasi definite dell'anno scolastico.*
  - *Attività didattica condotta con la metodologia laboratoriale e con l'uso degli strumenti tecnologici.*
  - *Implementare l'uso della didattica innovativa per l'inclusione (cooperative learning, flipped classroom, peer to peer e/o altro)*
  - *Realizzare attività interdisciplinari (compiti di realtà / compiti autentici).*
  - *Potenziare la continuità scolastica anche attraverso incontri programmati per ordini di scuola:*
    - *scuola dell'infanzia e scuola primaria per studiare strategie didattiche condivise;*
    - *scuola primaria e scuola secondaria per studiare strategie didattiche condivise.*
  - *Formazione e autoformazione su temi riguardanti progettazione, valutazione e didattica per competenze.*

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

#### **Punto 4 – Approvazione aggiornamenti al PTOF 2019/2022 e attività progettuali curriculari ed extracurriculari a.s. 2021/2022.**

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D. L.vo 297 del 1994;*
- *DPR 275/99 art 3;*
- *L'art. 1 commi 2-12-13-14-15-16-17-57-124 della legge 107 del 2015;*
- *La nota MI n. 21627 del 14/09/2021 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"*
- *Vista la delibera del Collegio dei Docenti con la quale sono state approvate le modifiche e le integrazioni al PTOF 2019-2022.*
- *Visto l'atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. N.3087 del 01/10/2021;*
- *Viste le delibere del presente consiglio di istituto relative alla integrazione/modifica del Piano di Miglioramento e del Rapporto di Autovalutazione;*
- *Considerata la necessità di approvare le modifiche e le integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta formativa 2019-2022;*

Sentita la relazione del D.S. che illustra le modifiche al PTOF per l'a.s. in corso, in particolare ci si sofferma sulla parte generale che è aggiornata rispetto al precedente anno scolastico, sui nuovi progetti, sul piano delle attività e sulle attività curriculari ed extracurriculari;

Terminata la presentazione e forniti i chiarimenti il Presidente mette ai voti l'approvazione degli aggiornamenti al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022.

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

#### **Delibera n. 31**

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Il PTOF è integrato con i seguenti indirizzi che ne costituiscono le azioni generali per l'anno scolastico 2021/2022:

- Le linee appresso delineate costituiscono l'indirizzo per l'atto del dirigente scolastico propedeutico alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025.

### **Azioni e indirizzi generali per l'anno scolastico 2021/2022**

- Stilare i progetti didattici multidisciplinari centrati sulle competenze, facendo riferimento al curricolo verticale di istituto.
- Progettare compiti di realtà centrati sulle competenze chiave e raccordati con il curricolo trasversale.
- Potenziare strategie di orientamento interno
- Strutturare le prove parallele per competenze simili alle prove INVALSI
- Sostenere la formazione continua dei docenti.

### **Attività Progettuale**

#### Progetti istituzionali con USR Calabria:

- Titolo: "Piccoli Eroi a Scuola", Scuola dell'Infanzia di Campora SG., nota USR Calabria prot. N. 15731 del 06/09/2021. Finalizzato allo sviluppo delle abilità di base nel bambino dai 3 ai 5 anni, in linea con le Nuove Indicazioni per il curricolo. Nel decorso anno scolastico, nonostante le difficoltà legate allo stato pandemico, hanno aderito al progetto circa 600 scuole distribuite su 18 regioni.

#### Progetti extra-curricolari (orario aggiuntivo di insegnamento)

- Titolo: "Progetto Pilota "Palestra INVALSI – Matematica". Classi terze scuola secondaria I grado Campora.
- Titolo: "Scrittura creativa e social network". studenti della scuola secondaria di I grado, dal I al III anno, sia per classi che per gruppi misti, sino ad un massimo di 20 partecipanti.
- Titolo: "Recupero - consolidamento - potenziamento". Alunni delle classi 2^A, 2^B, 5^A, 5^B, 5^C, 5^D primaria Campora.

#### Progetti extra-curricolari (orario attività aggiuntive funzionali all'insegnamento)

- Titolo: "Progetto Accoglienza", tutto IC Campora-Aiello.
- Titolo: "Progetto flessibilità oraria e organizzativa", tutto IC Campora-Aiello.
- Titolo "Momenti di festa", tutte le scuole dell'infanzia dell'IC.
- Titolo: "La Grotta dei Piccoli" Laboratori di cinema."Studenti di 2 secondaria I grado IC Campora-Aiello.
- Titolo: "Progetto nazionale di educazione ambientale per la realizzazione di un "bosco diffuso- un albero per il futuro". Alunni delle 3^4-4^5 della scuole primarie del plesso di Aiello-Campora e una classe 3^ del plesso di Cleto e la classe 3^ della scuola secondaria di primo grado del plesso di Aiello C.

#### Attività progettuali curricolari (orario di servizio e di lezione)

- Titolo: "Integrazione-alfabetizzazione l2 per alunni stranieri", tutto l'IC di Campora-Aiello,
- Titolo: "Continuità". Tutte le classi/sezioni terminali e le classi iniziali della scuola.
- Titolo: "A scuola del futuro". Pluriclasse 3/4/5 di Aiello.
- Titolo: "Un'economia che abbraccia tutti". Pluriclasse 3/4/5 di Aiello.
- Titolo: "Più unici che rari". Pluriclasse 3/4/5 di Aiello.
- Titolo: "Scrittori di classe-insieme per la scuola". Tutta la scuola primaria dell'IC di Campora-Aiello C.
- Titolo: "Enotreeplantinday progetto internazionale". Secondaria e Primaria di Aiello C.
- Titolo: "La mia terra tra passato...presente...futuro...". Tutta la scuola primaria di Cleto.
- Titolo: "Leggimi ancora". Classe I A scuola primaria di Campora.
- Titolo "Olimpiadi del libro. Letture di testi in classe.". Tutta la scuola primaria di Campora e Aiello
- Titolo: "Bentornati in classe". Tutta la scuola primaria di Campora.
- Titolo: "BioColtiviamo". Sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.". Classi IV scuola primaria di Campora.
- Titolo: "Super Sorridenti". L'igiene dentale e la cura della bocca per una vita sana." Classi IV scuola primaria di Campora.
- Titolo: "Potenziamento matematico scientifico". Classi quarte e quinte della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di 1° Grado (Campora, Aiello e Cleto).

### **Piano della Formazione**

<b>Area innovazione didattica e digitale</b>	<b>Percentuale</b>	<b>Priorità</b>
<i>Didattica Digitale Integrata (DDI): metodologie, strumenti e inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali</i>	10,00	7
<i>Flippedclassroom: didattica della classe capovolta</i>	12,00	6
<i>Didattica a distanza e classi virtuali: strumenti, metodologie, valutazione</i>	10,00	7
<i>Apprendimento e debate</i>	10,00	7
<b>Area inclusione</b>		
<i>Il nuovo modello di PEI. Guida alla sua compilazione</i>	10,00	7
<b>Area valutazione</b>		

Valutazione e apprendimento	14,00	5
<b>Area sicurezza a scuola</b>		
La sicurezza a scuola: misure contenitive ed impatto emotivo dell'emergenza sanitaria sui minori	32,00	<b>2</b>
<b>Area comunicazione efficace</b>		
Comunicazione efficace, gestione dei conflitti e tecniche di ascolto attivo	44,00	<b>1</b>
Didattica a distanza: strategie di public speaking e CNV per una comunicazione più efficace	0,00	==
<b>Area STEM</b>		
Coding e pensiero computazionale per la scuola del primo ciclo	12,00	6
<b>Area prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo</b>		
App-prendo: insieme per una rete sicura	14,00	5
<b>Area didattica e ambienti di apprendimento</b>		
Documentare e progettare nella scuola dell'infanzia. Come strutturare e dare significato agli spazi educativi	16,00	<b>4</b>
Creatività e linguaggi dell'espressività: didattica laboratoriale digitale e integrata	18,00	<b>3</b>

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

### Punto 5 – Rinnovo Comitato di Valutazione.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D. Lvo 297/94 art 11.
- Legge 107/2015 art 1 commi 129-130

Considerato che il Comitato di valutazione è composto da 6 membri così scelti:

- Per la valutazione del servizio dei docenti da sei membri ossia tre docenti di cui due scelti dal Collegio dei docenti ed uno dal Consiglio di Istituto; due genitori scelti dal Consiglio di Istituto, un componente esterno scelto dall'USR.
- Per il parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo, a tal fine è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai tre docenti ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.

Preso atto che il collegio dei docenti con delibera n. 25 del 15/09/2021 ha individuato i docenti Bennardo Monica e Caruso Cinzia;

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

#### **Delibera n. 32**

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Di individuare per la componente docenti l'insegnante Cuglietta Franca;
- Di individuare per la componente genitori i Sig.ri Guidoccio Gisa, Riga Ida.

Pertanto il Comitato di valutazione è così composto:

- Per la valutazione del servizio dei docenti: Bennardo Monica, Caruso Cinzia, Cuglietta Franca, Guidoccio Cinzia e Riga Ida.
- Per il parere sul superamento del periodo di formazione e di prova: Bennardo Monica, Caruso Cinzia, Cuglietta Franca,

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

### Punto 6 – Variazioni al P.A. 2021.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- l'art. 10 comma 3 e 5 D.l. 28/08/2018 n.129;
- il Programma Annuale 2021 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il DS illustra le seguenti variazioni:

- n. 15 - Maggiore entrata per saldo finanziamento funzionamento amministrativo e didattico periodo sett/dic.2021- nota mi 21503 del 30/09/2021 di € 5.236,67.
- n. 16 - Nuova entrata per saldo finanziamento per attività orientamento a.s. 2021-22 di € 196,07.
- n. 17 - Nuova entrata per saldo finanziamento per formazione a cascata educazione civica l.92/2019 di € 87,70.
- n. 18 - Maggiore entrata per contributo adesione giochi d'autunno alunni primaria Campora di € 128,00.
- n. 19 - Maggiore entrata per assegnazione risorse art. 32 d.l. 41/2021 PNSD DDI regioni mezzogiorno nota mi 40321 del 19/10/2021 di € 8.386,21
- n. 20 - Maggiore entrata per finanziamento fondi diritto allo studio L.27/85 assistenza specialistica alunni d.a. a.s. 2021-22 di € 20.000,00

Variazioni in entrata per un totale di € 34.034,60.

Inoltre il DS presenta la radiazione di un residuo passivo :

- N. 120 e n. 121 del 2020 - Rettifica importo per fornitore non soggetto ad iva e minore impegno complessivo per arrotondamento. Piano gestionale A2, voce 6/1/4, per totale € -0,02.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

### **Delibera n. 33**

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Le variazioni n. 15,16,17,18,19,20 così come illustrata dal DS.
- La radiazione del residuo passivo n. 120 e 121 del 2020.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

**Punto 7 - Adesione Progetto “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”. CUP I99J21006200006.**

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D.Lgs. 50/2016 – Nuovo Codice dei contratti pubblici relativo a lavori, servizi e forniture;*
- *DPR 445/2000 - Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;*
- *D.I. 129/2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;*
- *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU*

*Ravvisata la necessità di integrare:*

- *Il Piano Triennale dell’Offerta formativa 2019-2022;*

*Visti in particolare:*

- *Avviso pubblico “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”*
- *Candidatura N. 1065319 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione;*
- *Delibera del collegio dei docenti n. 26 del 15/09/2021;*
- *Decreto del Direttore Generale per i Fondi Strutturali del MI n. 353 del 26/10/2021 con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva e dalla quale risulta che l’IC di Campora Aiello risulta in posizione 150 e allo stesso è stato accordato il finanziamento di euro 35.706,70;*

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

### **Delibera n. 34**

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- il progetto specificato in premessa ovvero “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”. CUP I99J21006200006 di euro 35.706,70.
- di indicare i seguenti materiali per le due macro categorie previste dal progetto e ritenuti pedagogicamente utili per la formazione degli alunni dell’IC di Campora-Aiello in funzione del PTOF:
  - “Monitor digitali interattivi per la didattica” ovvero monitor digitali interattivi touch screen da collocare nelle classi, della dimensione minima di 65”, già dotati di sistema audio e connettività, penna digitale, software di gestione del dispositivo con funzionalità di condivisione.
  - “Digitalizzazione amministrativa” prevede l’acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria, quali PC/notebook ed eventuali periferiche strettamente necessarie.
- per gli eventuali incarichi da assegnare e per le figure da selezionare per la realizzazione del progetto si dà priorità di accesso agli esperti Interni all’IC di Campora-Aiello e solo in subordine agli esperti esterni,

ciò ai sensi e per gli effetti della circolare n. 2/2008 e dell'art. 7 comma 6 del 165/2001. Dette figure devono avere almeno le seguenti esperienze/titoli;

Titolo di accesso	
Titolo di accesso	Diploma/Laurea triennale/Laurea magistrale
	Esperienza attestata nel settore specifico
Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Diploma nell'ambito specifico	punti 5
Laurea triennale in ambito specifico	punti 10
Laurea magistrale in ambito specifico	punti 20
Certificazioni	
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli)	Punti 1 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft)	Punti 2 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione settore informatico	Punti 1 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Esperienze specifiche	
Comprovate esperienze/competenze di progettazione Installazione e collaudo	Punti 5 per esperienza (Max 15 punti)

- che lo stesso sia inserito nel PTOF per costituirne parte integrante per gli anni di riferimento.
- Che lo stesso è assunto nel Programma Annuale 2021 secondo le indicazioni che saranno fornite dal superiore Ministero all'atto dell'autorizzazione del progetto in parola.
- il dirigente scolastico e il direttore sga sono incaricati di eseguire il progetto per come è stato presentato.
- di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
- di individuare eventualmente quale progettista il DS/RUP Giuseppe Cavallo, che ne attesta le competenze mediante CV considerato, altresì, che è un incarico per il quale non percepirà alcun compenso e ove possibile quanto previsto in progettazione sarà trasferito sulla voce degli acquisti;

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

**Punto 8 - Non attuazione POR Calabria FESR-FSE 2014- 2020 - Asse prioritario 12 - istruzione e formazione. Obiettivo Tematico 10-FSE. Azione 10.1.1 - "Fare Scuola Fuori dalle Aule" " attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese - III Edizione anno 2019, - Avviso pubblico relativo al decreto n. 9320 del 31/07/2019, pubblicato sul BURC n. 86 del 08/08/2019. Decreto approvazione e finanziamento definitivo n.1111 del 10/02/2020.**

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa e atti di riferimento:

- *Avviso pubblico relativo al decreto n. 9320 del 31/07/2019, pubblicato sul BURC n. 86 del 08/08/2019, per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese "Fare scuola fuori dalle aule" POR Calabria FESR-FSE 2014-2020 - Asse prioritario 12 - istruzione e formazione. Obiettivo Tematico 10-FSE. Obiettivo Tematico 10-FSE. Azione 10.1.1*
- *progetto presentato da questa scuola dal titolo "Sosteniamo il Futuro";*
- *Decreto del Dirigente del Settore n.2 "Scuola e Istruzione – Funzioni Territoriali" del Dipartimento "Istruzione e Attività Culturali (IAC)" della Regione Calabria, N. 1111 del 10/02/2020, relativo all'approvazione della graduatoria definitiva dei beneficiari nell'ambito di cui sopra;*
- *determina del Dirigente Scolastico prot.n. 438 del 12/02/2020 di assunzione in bilancio progetto POR Calabria FESR-FSE 2014-2020 - Asse prioritario 12 - istruzione e formazione. Obiettivo Tematico 10-FSE. Obiettivo Tematico 10-FSE. Azione 10.1.1;*
- *delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 21/02/2021 con la quale si approvava l'assunzione in bilancio del progetto POR Calabria FESR-FSE 2014- 2020 - Asse prioritario 12 - istruzione e formazione. Obiettivo Tematico 10-FSE. Azione 10.1.1 -"Fare Scuola Fuori dalle Aule" " attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese - III Edizione anno 2019, di cui all'Avviso pubblico relativo al decreto n. 9320 del 31/07/2019, pubblicato sul BURC n. 86 del 08/08/2019, approvato e finanziato con Decreto n. 1111 del 10/02/2020, inserito nel Programma Annuale es. fin. 2020, nelle Uscite col codice **POR CALABRIA FSE 2019.10.1.1.56 –FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE "Sosteniamo il Futuro" Piano destinazione P02 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale" (Progressivo 8). L'intero importo del finanziamento, pari ad € 60.000,00 è allocato nelle Entrate del mod. A – Piano dei conti 2: "Finanziamenti dall'Unione Europea" e imputati alla voce : "Fondi Europei di Sviluppo Regionale FESR/FSE ".***

CONSIDERATO che

- la Regione Calabria, tramite il Decreto di cui sopra, ha ammesso a finanziamento il progetto “Sosteniamo il Futuro” presentato da questo Istituto Comprensivo, comunicato con mail del 10/02/2020 assunta protocollo il 10/02/2020 n. 415;
- la Regione Calabria con Decreto Dirigenziale prot. n. 11930 del 18/11/2020 poneva il termine di realizzazione delle attività progettuali nel periodo Maggio - Novembre 2021;
- che con medesimo decreto veniva differita, con l'art 2 della convenzione, la trasmissione del rendiconto finale a dicembre 2021;

TENUTO CONTO che

- Lo stato di emergenza per la pandemia da coronavirus è ancora in vigore e lo sarà fino al 31/12/2021 come da D.L. 105/21 che dispone la proroga delle norme di cui al DPCM del 2 marzo 2021

VERIFICATA

- L'impossibilità di realizzare lo stesso progetto nei tempi e con le modalità previste dalla convenzione e dal bando;

SENTITO

- Il parere del Direttore dei s.g.a. circa la fattibilità amministrativo-contabile e avendo constatato l'impossibilità di esecuzione dello stesso relativamente alle procedure tecniche e burocratiche che risultano complesse;
- Il parere dei docenti, della consigliera eletta tra gli addetti di segreteria e dei genitori presenti rispetto ai quali sono stati valutati i diversi aspetti del progetto in questione rispetto all'emergenza in atto;
- Il parere del DS che mette in evidenza la complessità burocratica delle fasi realizzative in particolare valuta il carico amministrativo straordinario rispetto al quale la segreteria palesa difficoltà nell'espletamento del lavoro ordinario nonché la difficoltà di realizzare il progetto in emergenza Covid 19;

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

#### **Delibera n. 35**

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- di rinunciare alla realizzazione del progetto POR Calabria FESR-FSE 2014- 2020 - Asse prioritario 12 - Istruzione e formazione. Obiettivo Tematico 10-FSE. Azione 10.1.1 -"Fare Scuola Fuori dalle Aule" " attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese - III Edizione anno 2019, di cui all'Avviso pubblico relativo al decreto n. 9320 del 31/07/2019, pubblicato sul BURC n. 86 del 08/08/2019, approvato e finanziato con Decreto n. 1111 del 10/02/2020;
- di apportare la necessaria variazione in diminuzione nel Programma Annuale es. fin. 2021, nelle Uscite col codice **POR CALABRIA FSE 2019.10.1.1.56** –FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE “Sosteniamo il Futuro” Piano destinazione P02 Progetti in ambito “Umanistico e Sociale” (Progressivo 8) e nelle Entrate del mod. A – Piano dei conti 2: “Finanziamenti dall’Unione Europea” e imputati alla voce : “Fondi Europei di Sviluppo Regionale FESR/FSE ” per l'importo del finanziamento, pari ad € 60.000,00;
- di radiare il corrisponde residuo attivo n.13/2020;
- di non riportare il suddetto progetto nel PTOF per l'a.s. 2021/2022;
- di darne immediata comunicazione alla Regione Calabria.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 20,00.

Letto, firmato e sottoscritto.

F.to Il segretario verbalizzante  
Sabrina Fascetti

Il Presidente del Consiglio di Istituto  
Lidia Matera

#### CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Prot. N. 3406 del 29/10/2021 –

Si attesta che il presente verbale è stato pubblicato in data 31/10/2020, con le modalità previste dall'art. 27 del D. P. R. 31.05.74 n. 416, nel sito della scuola.

F.to IL DSGA  
Francesca Giusta